



Организация индивидуального обучения учащихся

10 «Б» класс

25.04.2020 Суббота (за понедельник)

	Учебный предмет	Тема урока	Учебные материалы	Задания для самостоятельной работы	Проверочное задание (результаты выполнения предоставляются учителю)	Время предоставления задания учителю
8.30-9.15	Физика(п)/ Биология(п)	Решение задач «Явление самоиндукции»	§ 35, http://www.myshared.ru/slide/221926/ Решение задач «Явление самоиндукции» Пример решения задачи после § 35	<i>Контрольные вопросы 1-3, упр. 25 (1-3), в тетради Номера задач в «Контакте»</i>	Упр. 25 (1-3) mak19.04.2020@ mail.ru	25.04 до 17.00
		Решение задач по теме «наследование признаков, сцепленных с полом»	Учебное пособие «Биология10 класс» § 45	<i>Решение биологических задач (в группе)</i>	Решение задач (в группе)	30.04 до 17.00
9.30-10.15	Химия(п)	Натуральные и искусственные волокна. Предприятия РБ по производству химических волокон	<i>Интернет-ресурсы, виртуальные экскурсии</i>	<i>План-конспект по основным предприятиям РБ</i>	Задание alla.martyshtnko@gmail.com	24.04. до 17-00
	Химия(б)	Целлюлоза. Химические свойства и применение целлюлозы	Учебное пособие «Химия 11 класс» § 49, 50	§ 49, 50 конспект	§ 49, № 6, 7 § 50, № 5, 6 (письменный ответ)	26.04 до 18-00
10.30-11.15	История	Общественно-политическая жизнь в БССР в 1920-е гг.	Учебное пособие для 10 класса, параграф 10	<i>- Изучить материал с. 56-60. Рабочая тетрадь Задания 1-8, с. 101-103.</i>		

11.45-12.30	Матем(п)/Матем (б)	Иррациональные уравнения	<i>П. 1.13 с.86</i>	<i>№1.236 – 1.238</i>		<i>До 17.00</i>
		Степень с рациональным показателем	<i>П.1.8. Решение задач практической направленности и на применение свойств степени с рациональным показателем</i>	<i>П.1.8, №1.140-1.145(2,4).</i>	№1.140-1.145(п,п).	25.04 до 15.00 Выполнить задания, в группе в вк.
12.40-13.25	Английский язык	Радио и телевидение Великобритании	<i>Unit 11 Lesson 4 Обзор радио и телевидения Великобритании, материалы сети Интернет</i>	<i>S. B. ex. 5,6 p. 250-251 Internet resources</i>	Ex. 2b p. 252-253	29.04.2020 до 16.00